



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLOVENSKÁ, KARVINÁ,
příspěvková organizace
www.zs-slovenska.eu

Slovenská 2936/61
733 01 Karviná-Hranice
596 311 294
skola@zs-slovenska.eu

Slovenská 2910
733 01 Karviná-Hranice
596 313 276
skolka@zs-slovenska.eu



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

vytvořil: Mgr. Michael Klos (ředitel školy), 14. 10. 2022

č. j.: ZŠSLOV/1070/2022

spisový znak: A.7

skartační znak: A/10

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA	4
1.1. Základní údaje o základní škole	4
1.2. Školská rada	5
1.3. Přehled vzdělávání	5
1.3.1. Školní vzdělávací program	5
1.3.2. Učební plán 1. stupně	5
1.3.3. Učební plán 2. stupně	6
1.3.4. Volitelné předměty	6
1.3.5. Výuka cizích jazyků	6
1.3.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	7
1.3.7. Rozšířená výuka tělesné výchovy a sportu	7
1.3.8. Volba povolání	8
1.3.9. Ochrana člověka za mimořádných událostí, dopravní výchova, ochrana zdraví	8
1.3.10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	8
1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
1.5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na střední školy	11
1.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
1.7. Akce realizované na škole a mimoškolní akce	14
1.8. Nabídka kroužků	14
1.9. Školní družina	15
1.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
1.10.1. Spolupráce s odborem sociálně-právní ochrany dětí a mládeže, okresním soudem a s Městskou policií Karviná	17
1.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
1.12. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti	18
1.13. Spolupráce s házenkářskými kluby (HCB Karviná, Sokol Karviná)	18
1.14. Spolupráce se zákonnými zástupci	18
1.15. Spolupráce s Mateřskou školou Zvoneček	19
1.16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
1.17. Adaptace ukrajinských žáků	19
1.18. Základní údaje o hospodaření školy	21
1.19. Informace o investičních akcích	22
1.20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
1.21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací	22
1.22. Naplnění koncepce školy	22
2. MATEŘSKÁ ŠKOLA	24
2.1. Základní údaje o mateřské škole	24
2.2. Výsledky výchovy a vzdělávání	25
2.3. Údaje o počtech dětí a pracovnících školy	26

2.4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	26
3. Hlavní záměry pro školní rok 2022/2023	26
4. Poskytování informací	27

1. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1.1. Základní údaje o základní škole

<u>Zřizovatel školy:</u>	Statutární město Karviná
<u>Název školy:</u>	Základní škola a Mateřská škola Slovenská Karviná, p. o.
<u>Sídlo školy:</u>	Slovenská 2936, Karviná-Hranice 733 01
<u>Právní forma:</u>	právní subjektivita
<u>IČO:</u>	62331361
<u>IZO:</u>	102168172
<u>Zařazení do sítě škol:</u>	25. 1. 1996
<u>Telefon:</u>	596 311 294
<u>Email:</u>	skola@zs-slovenska.eu
<u>Web:</u>	www.zs-slovenska.eu
<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Michael Klos
<u>Statutární zástupce ředitele školy:</u>	Mgr. Andrea Carbolová
<u>Zástupce ředitele školy pro ekonomickou oblast:</u>	Jolana Fójciková
<u>Výchovný poradce:</u>	Mgr. Pavla Jáňová
<u>Koordinátor environmentálního vzdělávání:</u>	Mgr. Martina Jaglařová
<u>Koordinátor informačních technologií:</u>	Mgr. Lucie Hudečková
<u>Školní vzdělávací program:</u>	Škola poznávání a aktivního zdravého pohybu
<u>Speciální zaměření školy:</u>	Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu

Součástí školy

Školní družina

- sídlo: Slovenská 2934/57, Karviná-Hranice 733 01
- IZO: 119701138
- telefon: 596 312 313

Mateřská škola

- sídlo: Hranice 2910, Karviná-Hranice 733 01
- IZO: 181074311
- telefon: 596 313 276

Školní jídelna – pracoviště Slovenská

- sídlo: Slovenská 2934/57, Karviná-Hranice 733 01
- IZO: 102892059 - 01
- telefon: 596 311 744

Školní jídelna – výdejna

- sídlo: Žižkova 1818, Karviná-Mizerov 733 01

Školní jídelna – výdejna

- sídlo: tř. Družby 1383/1, Karviná-Nové Město 735 06

1.2. Školská rada

Složení školské rady:

- za zřizovatele: Mgr. Aleš Hujík
- za pedagogické zaměstnance: Mgr. Petra Schulzová
- za zákonné zástupce: Renáta Swaczynová.

Školská rada se sešla ve školním roce 2021/2022 dvakrát: 31. 8. 2021 (hlavní body setkání: personální změny ve Školské radě, Školní a klasifikační řád 2021), 11. 10. 2021 (hlavní body setkání: Výroční zpráva 2020/2021).

1.3. Přehled vzdělávání**1.3.1. Školní vzdělávací program**

- 1. až 5. ročník: ŠVP – Škola poznávání a aktivního zdravého pohybu
- 6. až 9. ročník: ŠVP – Škola poznávání a aktivního zdravého pohybu

1.3.2. Učební plán 1. stupně

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník (navazují na starý učební plán)	4. ročník (navazují na starý učební plán)	5. ročník (navazují na starý učební plán)
Český jazyk	9	9	8	7	7
Cizí jazyk (AJ)	1	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2,5	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2,5	2	2
Informatika	0	0	0	0	1
celková týdenní dotace	22	22	24	25	26

1.3.3. Učební plán 2. stupně

předmět	6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
	žáci bez rozšířené výuky TV	žáci s rozšířenou výukou TV	žáci bez rozšířené výuky TV	žáci s rozšířenou výukou TV	žáci bez rozšířené výuky TV	žáci s rozšířenou výukou TV	žáci bez rozšířené výuky TV	žáci s rozšířenou výukou TV
Český jazyk	5	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk (AJ)	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk (NJ)	0	0	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Informatika	1	1	1	0	1	0	1	1
Chemie	0	0	0	0	2	2	2	2
Fyzika	2	2	1	1	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	1	1	2	2
Výchova k občanství	2	1	1	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	1	0	1	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1	1	1	1
Svět práce	1	1	1	1	1	1	0	0
Tělesná výchova	2	3	2	3	2	3	2	3
Volitelné předměty	0	2	2	2	1	2	2	2
celková týdenní dotace	30	30	30	30	31	31	31	31

1.3.4. Volitelné předměty

- 6. ročník: zájmová tělesná výchova
- 7. ročník: zájmová tělesná výchova, anglická konverzace, cvičení z matematiky
- 8. ročník: zájmová tělesná výchova, anglická konverzace
- 9. ročník: zájmová tělesná výchova, práce s technickými materiály

1.3.5. Výuka cizích jazyků

- anglický jazyk: V 1. a 2. ročníku po jedné hodině týdně jako povinný předmět. Ve 3. až 9. ročníku po třech hodinách týdně jako povinný předmět.
- německý jazyk: v 7. až 9. ročníku po dvou hodinách týdně

1.3.6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Zaměřujeme se na podchycení výukových a výchovných obtíží zejména u žáků prvního stupně. Zjištěné problémy jsou projednány s rodiči, některým je doporučeno absolvovat s dítětem odborné pedagogicko-psychologické vyšetření, které má odhalit příčiny školního neúspěchu.

Pracujeme se žáky s posudky z ŠPZ (PPP, SPC). Některým žákům bylo doporučeno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Celkem bylo ve školním roce 2021/2022 integrováno 30 žáků se stupněm podpůrných opatření od 2. do 4. stupně.

Spolupráce se zákonnými zástupci v záležitostech speciálních vzdělávacích potřeb

Mimo pomoc při zajišťování odborného vyšetření v PPP byla rodičům, především při výchovných problémech, nabízena pomoc pedagogicko-psychologické poradny a střediska výchovné péče pro děti a mládež.

Školní neúspěch, špatná pracovní morálka, nekázeň, neomluvená absence, přestupky proti školnímu řádu byly na návrh vyučujících a třídních učitelů projednávány na úrovni pohovoru s rodiči nebo na úrovni výchovných komisí. Pohovoru resp. výchovné komise se zúčastnil vždy třídní učitel, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy. O takovém pohovoru resp. komisi se vytvořil zápis s popisem problému, návrhu řešení a termínem kontrolního setkání. Evidenci těchto setkání vede výchovná poradkyně.

Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na pozici asistenta pedagoga 6 zaměstnanců s celkovým úvazkem 4,78.

- Ve druhé třídě AP s úvazkem 0,89
- Ve třetí třídě AP s úvazkem 0,89
- Ve čtvrté třídě AP s úvazkem 0,75
- V páté třídě AP s úvazkem 1,00
- V šesté třídě AP s úvazkem 0,75
- V sedmé třídě AP s úvazkem 0,5

Spolupráce s PPP Karviná a SPC Karviná

Tato spolupráce se omezovala na žádosti o odborné vyšetření žáků. Dále se jednalo o odborná setkání, která zorganizovala jak PPP tak SPC.

1.3.7. Rozšířená výuka tělesné výchovy a sportu

Rozšířená výuka tělesné výchovy a sportu se naplňuje dvěma způsoby.

- výuka povinného předmětu tělesná výchova: 2 hodiny týdně a 1 hodina týdně z disponibilních hodin
- výuka volitelného předmětu zájmová tělesná výchova: 2 hodiny týdně

1.3.8. Volba povolání

Učivo k volbě povolání bylo probíráno podle tematických plánů po celý školní rok a v daných vyučovacích předmětech. Profesní orientace vycházejících žáků byla zajišťována propagačními materiály jednotlivých středních škol. Žáci se účastnili různých propagačních akcí středních škol, akce Volba povolání, akce Burza škol a dalších. Daná problematika byla konzultována se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku.

1.3.9. Ochrana člověka za mimořádných událostí, dopravní výchova, ochrana zdraví

Učivo bylo probíráno průběžně zejména v rámci předmětu prvouka, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví. Vždy v rozsahu 6 hodin. Výuka dopravní výchovy probíhala napříč osnovami. Žáci 1. stupně se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Karviné. V rámci spolupráce proběhly besedy s hasiči z Karviné.

1.3.10. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školním environmentálním koordinátorem byla Mgr. Martina Jaglařová, byla tedy hlavním garantem plnění EVVO na škole. Společně s ředitelem školy stanovila Dlouhodobé a dílčí cíle školy v oblasti EVVO.

Dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO

I. Praktický chod školy

1. Důkladné a efektivní třídění odpadu
2. Snížení nákladů na vytápění
3. Snížení nákladů na elektrickou energii
4. Zlepšení vizáže okolí školy

II. Výchovně vzdělávací cíle

1. Znalost základních environmentálních souvislostí
2. Vyšší angažovanost v environmentálních projektech

Uskutečňování, kontrole a hodnocení splnění cílů se věnuji v další části práce.

Dílčí cíle školy v oblasti EVVO (rozpracování dlouhodobých cílů)

I. Praktický chod školy

1. Důkladné a efektivní třídění odpadu
 - a – třídit ve třídách odpad na čtyři skupiny (papír, plasty, víčka PET lahví, ostatní)
 - b - u školníka schraňovat nebezpečný odpad (baterky a jiné)
 - c - vytříděný odpad vyvážet na příslušná místa zpracování
2. Snížení nákladů na vytápění
 - a - snížení spotřeby tepla
 - o kontrola: kontrola ventilů pro usměrňování tepla (uklízečky, školník)
3. Snížení nákladů na elektrickou energii

- a - omezit zbytečné využívání osvětlení ve třídách a na chodbách
 - o kontrola: každodenní kontrola vyučujících
- b - instalace úsporných žárovek na chodby školy
- 4. Zlepšení vizáže okolí školy
 - a - zlepšení pořádku kolem školy

II. Výchovně vzdělávací cíle

1. Znalost základních environmentálních souvislostí
 - a - znalost základních pojmů a jejich souvislostí
 - b - orientace v problematice třídění odpadů
2. Vyšší angažovanost v environmentálních projektech
 - a - navázání užší spolupráce s různými organizacemi

Škola pokračuje v třídění odpadu. Nadále používáme 3 sběrače dešťové vody, které jsou umístěné v atriu školy a slouží k zalévání rostlin.

Akce, které proběhly v oblasti EVVO ve školním roce 2021/2022

název akce	termín	garant	výstup	cílová skupina
Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy	říjen	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň
Výukový třídní výlet do oblasti Návsí u Jablunkova	říjen	Sikora, Jaglařová	třídní pobyt	žáci 6. a 7. ročníku
Den bez aut (problematika znečištění ovzduší)	listopad	Jaglařová	projektová výuka	II. stupeň
Mezinárodní den biologické rozmanitosti	prosinec	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň
Jaká stopa po nás zůstane? – jednodenní projektová výuka	prosinec	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň
Přednášky – Stanice mladých přírodovědců	únor	učitelé	praktická činnost	celá škola
Mezinárodní den vody – badatelská výuka (Pp, Fy, Ch, Inf)	březen	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň
návštěva ZOO Ostrava	duben	učitelé	praktická činnost	celá škola
Mezinárodní den Země – úklid okolí školy	duben	učitelé světa práce	praktická činnost	celá škola
Exkurze na haldy v okolí dolu ČSA	květen	Klos	praktická činnost	9. ročník
Projektový den – odpady (Hřbitov odpadků)	květen	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň

Starší učí mladší – ekologická témata	červen	Jaglařová	praktická činnost	II. stupeň
---------------------------------------	--------	-----------	-------------------	------------

celoroční aktivity:

- sběr a třídění odpadu
- úpravy okolí a prostředí školy a celkového života školy s ohledem na životní prostředí
- péče o zeleň ve škole
- zajišťování Ovoce do škol
- besedy, projekty, přednášky, exkurze, soutěže

1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**pedagogičtí pracovníci**

	pozice	aprobace	úvazek
1	ředitel školy	TV + Z	1,00
2	zástupkyně ředitele školy	OV + Z	1,00
3	učitelka	1. stupeň	1,00
4	učitelka	1. stupeň	1,00
5	učitelka	1. stupeň	1,00
6	učitelka	1. stupeň	1,00
7	učitelka	1. stupeň	1,00
8	učitel	AJ + TV	1,00
9	učitelka	M + INF	1,00
10	učitel	ČJ + OV	0,50
11	učitel	AJ	1,00
12	učitelka	PŘ + CH	1,00
13	učitelka	ČJ + NJ	1,00
14	učitelka	ČJ + D	0,82
15	učitel	TV	0,64
16	učitelka	SPRA, VV	0,32
17	vychovatelka ve školní družině		1,00
18	vychovatelka ve školní družině		0,95
19	vychovatelka ve školní družině		0,92
20	asistentka pedagoga		0,89
21	asistentka pedagoga		0,89
22	asistentka pedagoga		0,75
23	asistentka pedagoga		1,00
24	asistentka pedagoga		0,75
25	asistentka pedagoga		0,5

nepedagogičtí pracovníci

	pozice	úvazek
1	zástupce ředitele pro věci ekonomické	1,00
2	školník	0,87
3	uklízečka	0,87
4	uklízečka	0,87
5	uklízečka	0,87
6	asistentka ředitele školy	1,00
7	asistentka	DPP

nepedagogičtí pracovníci – školní jídelna, školní výdejna

	pozice	úvazek
1	vedoucí školní jídelny	1,00
2	kuchařka	1,00
3	pracovnice kuchyně	1,00
4	pracovnice kuchyně	1,00
5	pracovnice kuchyně	1,00
6	pracovnice kuchyně	0,85
7	pracovnice kuchyně	0,50

1.5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení na střední školy

K povinné školní docházce ve školním roce 2021/2022 nastoupilo k 1. 9. 2021 23 žáků.

Název školy:	Počet žáků:
Střední školy (maturitní obory)	
Gymnázium Jana Šabršuly s.r.o., Orlová	1
Střední průmyslová škola Karviná	6
Střední průmyslová škola stavební Havířov	1
Střední zdravotnická škola Karviná	1
Gymnázium a Obchodní akademie Orlová	1
Gymnázium Karviná	1
8 letý obor	1
Střední škola DAKOL hotelnictví	1
3 leté učební obory	
SŠ techniky a služeb Karviná	
elektrikář	3
truhlář	2

mechanik – elektronik	1
mechanik opravář motorových vozidel	1
Albrechtova SŠ Český Těšín	
výrobce potravin	1
SOU DAKOL Petrovice u Karviné	
rekondiční a sportovní masér	1
kuchař – číšník	1
Střední škola Bohumín	
kadeřník	1
Střední škola Havířov	
kadeřník	1
SŠ sociální péče a služeb Zábřeh	
kuchař – číšník	1
Celkem:	26

1.6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

prospěch ve 2. pololetí 2021/2022

třída	počet žáků		prospěl s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch třídy
1.	20		19	1	0	1,081
2.	25		18	7	0	1,261
3.	19		11	8	0	1,444
4.	24		7	17	0	1,661
5.	26		16	10	0	1,250
6.	24		5	19	0	1,793
7.	25		10	14	1	1,724
8.	26		9	16	1	1,819
9.	25		8	16	1	1,896
celá škola	214		103	108	3	1,337

chování a výchovná opatření ve 2. pololetí 2021/2022

třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	4	0	3	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0

4.	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	1	3	0	1	0
7.	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	2	1	2	0	0
9.	0	0	0	3	0	0	0
celá škola	4	0	6	7	2	1	0

absence ve 2. pololetí 2021/2022

třída	omluvené hodiny	průměr omluvených hodin	neomluvené hodiny	průměr neomluvených hodin
1.	1071	53,550	0	0
2.	1584	63,360	0	0
třída	omluvené hodiny	průměr omluvených hodin	neomluvené hodiny	průměr neomluvených hodin
3.	343	18,053	0	0
4.	285	11,875	0	0
5.	969	40,375	0	0
6.	1880	78,333	19	0,792
7.	811	33,792	0	0
8.	1825	70,192	1	0,038
9.	2616	104,640	6	0,240
celá škola	1264,888	357,20	2,777	0.157

1.7. Akce realizované na škole a mimoškolní akce

- Škola v přírodě (1. stupeň, září)
- Výuka plavání (2. ročník, říjen-leden, 3. ročník, leden-červen)
- Adaptační kurz (6. ročník, říjen)
- Knihovnické lekce (1. - 9. ročník)
- Kulturní představení (1. - 9. ročník)
- Přírodovědný klokan (1. - 9. ročník)
- Výjezd do Osvětimi (8. a 9. ročník, říjen)
- Den řemesel (7., 8. a 9. ročník, říjen)
- Výuka na dopravním hřišti (4. třída, říjen)
- Přírodovědná soutěž v ZOO (6. a 7. ročník, listopad)
- Návštěva Úřadu práce (9. ročník, listopad)
- Exkurze v planetáriu a ve Světu techniky (7. a 8. ročník, prosinec)
- Návuk 1. pomoci - Střední zdravotnická škola (9. ročník, prosinec)
- Lyžařský výcvik (1. stupeň, leden)
- Lyžařský výcvik (2. stupeň, únor)
- Karneval (1. - 6. ročník, březen)
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce (6. a 7. ročník, březen)
- Projekt Paměti národa (9. ročník, březen)
- Školní a okresní kolo dějepisné olympiády (9. ročník, březen)
- Preventivní programy sociálně-patologických jevů (6. - 9. ročník, duben)
- Výlet do Vídně (9. ročník, duben)
- Eco games - atletická soutěž (1. - 5. ročník, duben)
- Turistický kurz (6. ročník, květen)
- Školní výlety (1. - 9. ročník, červen)
- Prázdniny bez úrazu (3. a 4. ročník, květen)
- Projektové dny (1. - 9. ročník, červen)
- Turistický kurz (7. - 8. ročník, červen)
- Sportovní den a maratonský běh (1. - 9. ročník, červen)

1.8. Nabídka kroužků

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány kroužky:

- Informatika pro 1. až 4. ročník
- Gymnastika pro 1. a 2. ročník
- Gymnastika pro 3. a 4. ročník
- Anglický jazyk pro 2. a 3. ročník
- Anglický jazyk pro 4. a 5. ročník
- Sportovní kroužek pro 2. stupeň
- Ekologický kroužek pro 2. stupeň

1.9. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno do školní družiny v měsíci září 67 žáků. Žáci pracovali ve třech odděleních. Zájmové i výchovné činnosti řídily 3 vychovatelky. 1. oddělení (1. a 3. ročník, 25 žáků), 2. oddělení (2. a 3. ročník, 22 žáků), 3. oddělení (4. a 5. ročník, 20 žáků). Ve školní družině pracovaly také asistentky pedagoga v počtu čtyři.

Provoz školní družiny pro žáky byl zajištěn každý den v ranních hodinách od 6:00 do 7:55 a v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:00.

Ze zájmových činností probíhal „kroužek“ keramiky a zpěvu.

akce školní družiny

září:

- výtvarná soutěž (pořádáno RK Heimstaden)
- Eko soutěž třídění odpadu
- sběr kaštanů a žaludů pro ZOO v Ostravě (ve spolupráci s paní Starzycznou)

říjen:

- projektový den (1. 10.) Práce s knihou S. Filip, Odpovědi s obrázky na všetečné otázky
- sběr kaštanů a žaludů
- výroba vánočního zboží pro útulek pro kočky

listopad:

- projektový den (15. 11.) Genderová rovnost v každodenním životě
- výroba vánoční výzdoby
- výroba přáníček a dárečků pro rodiče a prarodiče žáků
- výroba vánočního zboží pro útulek pro kočky
- výtvarná soutěž vyhlášená knihovnou „Vánoční pohlednice pro kamaráda z Polska“

prosinec:

- výroba vánoční výzdoby
- výroba figur čerta, Mikuláše a anděla
- prodej vánočních drobností (SlivKafé Karviná), finanční výtěžek věnován útulku pro kočky v Jablunkově
- výroba přáníček a dárečků pro rodiče a prarodiče žáků
- vánoční posezení

leden:

- instalace keramické výzdoby hlavní chodby školy „Pohádkové trio“

únor:

- výroba valentýnek
- projektový den (14. 2.) Pes záchranář: ukázka výcviku záchranářského psa
- projektový den (15. 2.) Finanční gramotnost
- výroba masopustních masek
- karnevalová výzdoba
- projektový den (22. 2.) Zimní olympijské hry

březen:

- zahájení výroby knihobudek (recyklace starého nábytku)

duben:

- účast ve výtvarné soutěži „Cestujeme na výlet“
- výroba dopravního pexesa
- výroba přáníček a velikonočních dekorací pro rodiče a prarodiče žáků
- práce na knihobudkách

květen:

- výroba přáníček pro naše maminky
- projektový den (12. 5.) I hlodavci mají svůj den
- projektový den (17. 5.) Jíme zdravě

červen:

- pohádková noční družina (12. 6.)
- výroba přáníček pro naše tatínky ke Dni otců

1.10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2021/2022 naplňován během běžné a distanční výuky. Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování jejich schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu na škole během celého školního roku. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Ve školním roce 2021/2022 byl Minimální preventivní program zaměřen na:

- prevenci projevů rizikového chování spojeného se zvýšeným využíváním elektroniky a sociálních sítí (kyberšikana, trávení volného času, míra používání elektronických zařízení apod.) a také prevenci dalších rizikových forem chování (agresivita, vulgarita, nekázeň, nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům, záškoláctví, aj.)
- problematiku šikany a kyberšikany
- prevenci závislostí, kriminality a delikvence, xenofobie a rasismu, šikanování, vandalismu, virtuálních drog (počítač, televize, video), kouření
- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- výchovu ke vhodnému trávení volného času
- vztahy v třídních kolektivech

V průběhu školního roku byly realizovány aktivity, jejichž smyslem bylo poukázat na vhodné trávení volného času.

Minimální preventivní program byl neoddělitelnou součástí výuky i života celé školy. Snažili jsme se, aby každodenní život školy umožňoval osvojování kompetencí zdravého životního stylu. K tomu přispívala zejména důsledná činnost všech vyučujících a jejich snaha o příjemné a bezpečné školní klima.

Preventivní programy specifické prevence dlouhodobě zaměřujeme na zlepšení vztahů ve třídě s důrazem na toleranci odlišností, na zlepšení týmové práce a na prevenci šikany. V rámci preventivního programu jsme na základě dřívějšího sociometrického šetření a na základě práce s jednotlivými třídními kolektivy (filtrace případných kritických jevů) plánovali opakované šetření v průběhu jara 2022. Nemoc lektora to však neumožnila.

1.10.1. Spolupráce s odborem sociálně-právní ochrany dětí a mládeže, okresním soudem a s Městskou policií Karviná

Spolupráce probíhala zejména písemnou formou, popř. telefonickými konzultacemi (případně osobními pohovory výchovné poradkyně a kurátorek).

1.11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se zúčastnili níže uvedených vzdělávacích akcí:

- Jak aplikovat metodu CLIL do výuky (říjen)
- Abeceda prvňáka učím se počítat (říjen)
- Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ (listopad)
- Optimální začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ (listopad)
- Metody kritického myšlení v kostce (leden)
- Zástupcovský balíček (duben)
- Angličtina od prvního slova (květen)
- Práce s dítětem s projevy náročného chování (únor)
- Geocaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu (únor)

- Tvoříme ze dřeva (duben)
- Angličtina od prvního slova – Jak začít? (květen)
- Hodnocení žáků cizinců (květen)
- CLIL ve výuce (červen)
- Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu (červen)

1.12. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

- internetové stránky školy
- facebookové stránky školy
- příspěvky v TV Polar
- úspěchy žáků školy v rámci házenkářského klubu HCB Karviná

1.13. Spolupráce s házenkářskými kluby (HCB Karviná, Sokol Karviná)

Spolupráce s házenkářskými kluby ve školním roce 2021/2022 navazovala na dlouhou a kvalitní tradici. Naše škola je v kontaktu prioritně s HCB Karviná (mužská házená) a v druhé řadě se Sokolem Karviná (ženská házená). Spolupráce se opírá o dva pilíře. Podpora vzdělávacích aktivit ze strany klubů a podpora mimoškolních aktivit ze strany školy.

Naše škola je škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu se zaměřením na házenou. Žáci, kteří jsou členy házenkářských klubů, mají zvýšenou dotaci tělesné výchovy o jednu vyučovací hodinu a v rámci volitelné předmětu zájmová tělesná výchova mají další dvě vyučovací hodiny sportovních aktivit. Celkem tak žáci-sportovci mají pět hodin sportovních aktivit v rámci týdenního rozvrhu. Část výuky probíhala ve školní tělocvičně a část výuky probíhala v domovské hale házenkářského klubu. Obě tato sportoviště jsou plně vybavena pro sportovní rozvoj žáků. Týká se to specifických házenkářských činností, stejně tak nespecifických činností jako je rozvoj pohybových schopností.

Odborné pedagogické vedení zajišťovali učitelé tělesné výchovy Mgr. Michael Klos, Mgr. Ivo Rafaj a Mgr. Tomáš Hlavenka.

1.14. Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhá na více úrovních:

spolupráce v rámci výuky

Škola nabídla v měsíci září 2021 školení pro zákonné zástupce na témata Používání elektronické žákovské knížky a Používání aplikací pro distanční vzdělávání a role rodičů.

spolupráce se SRPŠ

Zákonní zástupci přispívali do fondu SRPŠ, které následně finančně a personálně podporuje různé školní i mimoškolní akce. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dva výlety: výlet na Filipku (Slezské Beskydy) a výlet do muzea Landek. SRPŠ dále podporovala školu finančními příspěvky (Mikuláš, Den dětí, nákup knižních odměn, karneval apod.). Předsedkyní spolku je paní Ing. Irena Rumpelová.

spolupráce v rámci školní družiny

Paní vychovatelka Mikulenkova při organizování školních i mimoškolních akcí využívá materiální (pečení sladkostí, drobné odměny) a personální (organizační pomoc) podporu rodičů.

spolupráce při ostatních akcích

Rodiče se dostávají do aktivního kontaktu se školou běžně při různých akcích. Nejvýrazněji se to projevuje při tradičním školním vánočním jarmarku, který se koná ve vstupních prostorech naší školy. Rodiče pečou sladkosti, pomáhají při přípravě i při samotné realizaci akce. Ve školním roce 2021/2022 však žádná taková akce z pandemických důvodů neproběhla.

1.15. Spolupráce s Mateřskou školou Zvoneček

Žáci školní družiny využívají venkovní hřiště v areálu mateřské školy a děti z mateřské školy využívají dle svých potřeb v odpoledních hodinách sportovní areál základní školy. Předškoláci navštívili základní školu a školní družinu a seznámili se tak se svým budoucím působištěm.

Vedení školy se s učitelkami z mateřské školy setkávalo na pravidelných měsíčních poradách.

1.16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na škole 27. a 29. 4. 2022 inspekční kontrola zaměřená na organizaci výuky ukrajinských žáků. Z této kontroly nevznikla žádná inspekční zpráva, která by byla určena přímo naší škole. Inspekce na naší škole byla součástí celorepublikového mapování vzdělávání ukrajinských žáků.

1.17. Adaptace ukrajinských žáků

V souvislosti s ruskou agresí na Ukrajině nastoupilo na konci března 2022 do školy 18 ukrajinských žáků (většina byla přijata 23. 3. 2022).

V procesu adaptace těchto žáků figuruje několik pozic:

Ředitel školy je koordinátor adaptace ukrajinských žáků. Komunikuje se zákonnými zástupci žáků ohledně potřeb, povinností a organizačních záležitostí. Komunikuje se všemi aktéry procesu adaptace a stanovuje koncepci dalšího postupu.

Výchovná poradkyně a metodik prevence koordinuje práci učitelů prvního stupně, asistentek pedagoga a adaptačních koordinátorů ve vztahu k ukrajinským žákům.

Adaptační koordinátor pomáhal ukrajinským žákům se základní adaptací na prostředí školy. V druhé fázi učí ukrajinské žáky český jazyk jako druhý jazyk. Ve třetí fázi (již bez oficiálního titulu adaptačního koordinátora) pokračuje ve výuce českého jazyka jako druhého jazyka. Komunikuje s ukrajinskými žáky ohledně jejich potřeb a povinností.

Od dubna 2022 jsme se stali školou určenou krajským úřadem pro poskytování bezplatné jazykové přípravy jako druhého jazyka. **Učitel českého jazyka** vyučuje ukrajinské žáky český jazyk jako druhý jazyk ve spolupráci s ukrajinským pedagogem. Komunikuje s ukrajinskými žáky ohledně jejich potřeb a povinností.

Ukrajinský pedagog pomáhá učiteli českého jazyka (viz odstavec výše) s předkladem. Komunikuje s ukrajinskými žáky ohledně jejich potřeb a povinností.

Třídní učitel komunikuje s ukrajinskými žáky ohledně jejich potřeb a povinností. Komunikuje s ředitelem ohledně ukrajinských žáků.

Učitel v první fázi vyučoval ukrajinské žáky podle návodu nevládní neziskové organizace META (www.inkluzivniskola.cz - 10 jednoduchých tipů pro začátek). Tedy jako žáky bez znalosti základů českého jazyka. V druhé fázi vyučuje ukrajinské žáky jako žáky se znalostí základů českého jazyka. Ve třetí fázi bude vyučovat ukrajinské žáky jako ostatní žáky.

Zákonní zástupci žáků komunikují s ředitelem školy a dochází do školy na pravidelné schůzky.

Fáze procesu adaptace:

- Práce s ukrajinskými žáky jako s žáky bez znalosti základů českého jazyka.
- Práce s ukrajinskými žáky jako s žáky se znalostí základů českého jazyka.
- Práce s ukrajinskými žáky bez speciálního režimu. V budoucnu.

Organizace procesu adaptace:

Ukrajínští žáci se vzdělávají podle rozvrhu hodin ostatních žáků, do kterého mají zařazeny speciální vyučovací hodiny (práce s adaptačním koordinátorem, výuka českého jazyka jako druhého jazyka).

1.18. Základní údaje o hospodaření školy**údaje za rok 2021 (v tisících Kč)**

zdroj	výnosy	náklady
MMK	7 048	6 819
KÚ	25 143	23 143
doplňková činnost	524	520
ostatní		
Operační program Zaměstnanost 12/20	134	130
EU	459	459
celkem	33 308	33 071

Hospodářský výsledek za rok 2021 byl + 236 085,02 Kč. Z toho HV z doplňkové činnosti 4 713,- Kč.

čerpání příspěvku ze státního rozpočtu za rok 2021 poskytnutého KÚ v tisících korunách (bez čerpání dotace EU)

Položka	Schválený rozpočet	Skutečnost
Prostředky na platy	18 093	18 076
OPPP (OON)	51	51
SP + ZP	6 122	6 110
FKSP	362	362
ONIV	543	544
odstupné	0	0
Rozpočet KÚ celkem	25 171	25 143

ONIV čerpání za rok 2021 v tisících korunách

položka	částka
učebnice + školní potřeby pro 1. třídu + učební pomůcky	208
Náklady DDM	51
cestovné	10
OOPP	25
DVPP	17
preventivní prohlídky	22
ostatní (náhrady mzdy po dobu nemoci, zákonné pojištění atd.)	211
celkem	544

1.19. Informace o investičních akcích

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo několik investičních akcí, které zlepšily podmínky naší školy:

- Rekonstrukce výdejen jídla v mateřské škole
- Rekonstrukce dvou oddělení v mateřské škole
- Vybudování multifunkční učebny technických činností
- Vybudování učebny českého jazyka
- Úprava vestibulu školy

1.20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do níže uvedených projektů:

Šablony III. V rámci Šablon III škola čerpá tyto aktivity:

- Školní asistent (MŠ a ZŠ)
- Projektový den ve výuce (MŠ a ZŠ)
- Využití ICT ve vzdělávání v MŠ (MŠ a ZŠ)

Národní plán obnovy. V rámci NPO škola čerpá tyto aktivity:

- Doučování
- Prevence digitální propasti
- Digitální učební pomůcky

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OPPMP v Moravskoslezském kraji V.

V souvislosti s adaptací ukrajinských žáků škola přijala dar od **Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION** na mzdové náklady při adaptaci ukrajinských žáků a od společnosti WOMEN for WOMEN v rámci projektu **Obědy pro děti** pro ukrajinské žáky.

1.21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy se pravidelně setkávalo se zástupcem odborové organizace. Předsedkyní odborové organizace je nadále Mgr. Pavla Jáňová.

1.22. Naplnění koncepce školy

oblast řízení a organizace práce

Tvorba cloudového prostředí:

- pro učitele: Škola upevnila strukturu cloudového prostředí mezi zaměstnanci školy (pomocí aplikací Google).
- pro žáky: Škola upevnila strukturu cloudového prostředí.

- pro zákonné zástupce: Zákonní zástupci jsou nepřímými účastníky cloudového prostředí prostřednictvím svých dětí. Ve školním roce 2021/2022 byla zákonným zástupcům nabídnuta školení na téma aplikací Google a k elektronické žákovské knižce.

Vytvoření účelových pracovních skupin (např. pro projekty, úkoly)

výchovná oblast

- Škola pracuje s manuálem k práci s výchovnými problémy a sociálně-patologickými jevy.

vzdělávací oblast

- Škola zavedla pilotně interní srovnávací testy v rámci vybraných předmětů (matematika, český jazyk, anglický jazyk).
- Škola používá metodu CLIL v různých vyučovacích předmětech.
- Projektové vyučování má pevnou pozici ve vzdělávání žáků.
- Ředitel školy moderuje odbornou debatu na téma měkké a klíčové kompetence.

2. MATEŘSKÁ ŠKOLA

2.1. Základní údaje o mateřské škole

<u>Zřizovatel školy:</u>	Statutární město Karviná
<u>Název školy:</u>	Základní škola a Mateřská škola Slovenská Karviná, p. o.
<u>Sídlo školy:</u>	Slovenská 2910, Karviná-Hranice 733 01
<u>Právní forma:</u>	právní subjektivita
<u>IČO:</u>	62331361
<u>IZO:</u>	181074311
<u>Telefon:</u>	596 343 506
<u>Email:</u>	skolka@zs-slovenska.eu
<u>Web:</u>	www.zs-slovenska.eu
<u>Ředitel školy:</u>	Mgr. Michael Klos
<u>Statutární zástupce ředitele</u>	
<u>školy:</u>	Mgr. Andrea Carbolová
<u>Vedoucí učitelka:</u>	Jana Haroková
<u>Provoz mateřské školy:</u>	6:00 – 16:00

Budova je dvoupatrová s rovnou střechou, v přízemí se nachází jídelna a prádelna. U školky je rozsáhlá zahrada. Počet tříd 4 s kapacitou 100 dětí. Děti byly rozděleny do dvou tříd.

2.2. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP PV s prvky programu „Začít spolu“. Dalším podkladem pro plánování byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. ŠVP má název „Cesta za poznáním“.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nadále pracovali v ekologickém programu. Vytváříme si tematické celky s environmentálními tématy.

Děti se vzdělávaly ve dvou heterogenních třídách (odděleních) v počtu 55. V prvním byly děti od 2 do 4 let, v druhém a třetím děti od 4 do 7 let. Ve třídě dvouletých bylo prostředí přizpůsobeno tak, aby vyhovovalo věkovým zvláštnostem. Všechny třídy byly heterogenní o celkovém počtu 51 dětí.

Ve zvýšené míře jsme věnovali pozornost v oblasti předmatematických a předčtenářských gramotností, zaměřili jsme se i na polytechnickou výchovu. Nechyběl pohyb a pohybové aktivity, které vyplývaly ze ŠVP. Ve třídě Sluníček pracovaly děti se SWEET BOXEM, který využívaly ve všech činnostech.

Na základě zájmu dětí a rodičů učitelky ve volných chvílích připravovaly aktivity pro děti formou her a zábavy (anglický jazyk, výtvarná činnost, jóga, dramatická činnost, předškoláček a keramika).

V červenci proběhla ve dvou třídách celková rekonstrukce, která byla doplněna novým nábytkem.

Mimoškolní aktivity

- Návštěva Archeoparku a Rybího domu v Chotěbuzi
- Projektový den hry s míčem (cvičení v tělocvičně ZŠ Slovenská)
- Přivítání „Martina na bílém koni“ na školní zahradě
- Vystoupení divadla „Veverka Terka“ s rozdáním mikulášských balíčků
- Návštěva sokolníků v mateřské škole
- Projektový den ve spolupráci s VŠ Báňskou „Malý architekt“
- „Školička na nečisto“ - setkání se školou a paní učitelkou budoucí 1. třídy
- Vítání občánků v Městském domě kultury Karviná
- Besídka pro maminky ke Dni Matek
- Rozloučení s předškoláky na školní zahradě
- Celodenní výlet do Rožnova pod Radhoštěm - „Indiánský den“

2.3. Údaje o počtech dětí a pracovnících školy

počty dětí v mateřské škole

počet dětí na začátku školního roku 2021/2022	47
ukončení docházky	17
počet přijatých dětí 2022/2023	25

pedagogové ve školním roce 2021/2022

kvalifikace	počet učitelů	úvazek
střední pedagogická škola	4	4
VŠ předškolní výchova	0	0

provozní zaměstnanci ve školním roce 2021/2022

funkce	počet zaměstnanců	úvazek
školnice	2	2
kuchařka	1	1,00
pomocnice provozu	rozdělen školnicím	rozdělen školnicím
pradlena		

2.4. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v mateřské škole inspekční kontrola.

3. Hlavní záměry pro školní rok 2022/2023

- Vyučovat podle ŠVP.
- Realizovat „Školu v přírodě“.
- Realizovat vzdělávací kurzy.
- Realizovat turistický kurz.
- Realizovat lyžařský kurz.
- Pokračovat v projektech, ve kterých jsme zapojeni (Rodiče vítáni apod.)
- Vytvářet aktivní spolupráci s mateřskou školou (společné tematické dny, návštěvy předškoláků na základní škole apod.)
- Rekonstruovat školní družinu.
- Dále rozvíjet vazby anglického jazyka k ostatním předmětům.
- Pokračovat ve spolupráci s rodiči.

- Pokračovat v elektronizaci školy
 - o rozvinout cloudové prostředí pro žáky (elektronické portfolio).
 - o zavést elektronické žákovské knížky pro zákonné zástupce v mateřské škole.
- Zvyšovat zodpovědnost žáků přenášením dílčích rozhodnutí na žáky.
- Pracovat na tvorbě interních srovnávacích testů.
- Pracovat na tvorbě portfolia žáků.
- Nabídnout otevření školy v odpoledních hodinách pro mimoškolní aktivity.

4. Poskytování informací

Na základě ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. 9. 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., zveřejňuje Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace výroční zprávu za předcházející rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

- počet podaných žádostí 0
- počet odvolání proti rozhodnutí 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování
tohoto zákona bez uvádění osobních údajů řízení o sankcích nebyla vedena
- další informace vztahující se k uplatňování
tohoto zákona jsou uvedeny níže

Základní škola a Mateřská škola Slovenská, Karviná, příspěvková organizace bezprostředně odpovídá na množství telefonních i emailových dotazů ze strany veřejnosti a jiných orgánů státní správy, které nejsou evidovány podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. K nejčastějším dotazům patří:

- přijetí dětí k plnění povinné školní docházky
- učební plány školy
- sestavení školního rozvrhu
- nabídka zájmových útvarů
- přestup žáků

Všechny aktuální informace týkající se organizace a činnosti školy jsou zveřejňovány prostřednictvím webových stránek školy (www.zs-slovenska.eu).

V Karviné dne 14. října 2022

.....

Mgr. Michael Klos
ředitel školy